

石家庄市直机关第三幼儿园

2024 年度整体支出绩效自评报告

贯彻落实市委市政府《关于全面落实预算绩效管理的实施意见》（石发〔2019〕8号）文件精神，遵循“科学性、规范性、客观性和公正性”的原则，对石家庄市直机关第三幼儿园2024年整体支出情况实施了财政支出绩效自评价，形成本评价报告。

一、部门基本情况

（一）部门概况

石家庄市直机关第三幼儿园主要职能为学龄前儿童提供保育和教育服务。2024年度，纳入本部门决算汇编范围的独立核算单位共1个，事业单位，执行政府会计制度，一级预算单位，在职人员为40人，离退休人员为32人。

（二）部门收支预决算情况

2024年收入预算安排1328.24万元，2024年收入决算金额1328.54万元。

2024年支出预算安排1328.54万元，其中人员经费为897.71万元，日常公用经费为99.33万元，项目支出331.5万元。2024年支出决算金额为1328.54万元。

（三）部门整体支出绩效目标、指标

部门整体支出绩效目标为，结合我园实际，健全完善各项规章制度和岗位责任制，教学上改革创新，提高教职员工的政治思

想和业务素质，丰富幼儿的 life 内容，进一步提高保教质量，改善办园条件，充实更新设备，使我国各项工作再上台阶。指标为，提高保教服务；更好的促进幼儿全面发展；提高综合保障能力。

二、自评工作开展情况

（一）自评的组织工作

为保障绩效自评工作有序推进，我园高度重视，成立绩效自评工作小组，统筹推进自评各项工作。严格对照上级文件要求，制定工作方案，明确评价范围、方法、步骤及时限，压实工作责任。按照“分工负责、协同推进”原则，将各项目绩效自评任务分解至相关处室，明确牵头部门。各部门对照绩效目标，全面梳理项目执行、资金使用、效益产出等情况，认真总结工作成效，查摆问题不足，提出改进举措，填报《预算项目绩效自评表》，确保自评工作全覆盖、无遗漏、高质量。

（二）自评的方法和过程

经过收集资料、询问调查、整理资料和综合分析等程序后，评价小组作出最终评价，形成了本次绩效自评报告，评价结果科学规范、客观公正。

三、部门整体支出绩效目标实现情况及指标分析

（一）总体绩效目标实现情况

密切关注和吸收全社会教育总体改革的动态和信息，以国家教委颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为依据，结合我园实际，健全完善各项规章制度和岗位责任制，教学上改革创新，努力办出特色，丰富幼儿的 life 内容，进一步提高保教

质量，积极争取上级领导及社会家长的支持，改善办园条件，充实更新设备，使我国各项工作再上新台阶。在教职工队伍建设方面，搞好学习教育，提高教职员工的政治思想和业务素质。在日常保教工作方面，继续丰富幼儿一日活动的教育内容，促进幼儿全面发展。在行政后勤保障方面，改善办园条件，对园内设施设备进行更新改造，落实好安全防范措施，对玩具、器械、生活用品、设备家具等定期派专人检修保养。

（二）分项绩效目标实现情况及指标分析

（1）提高保教服务

绩效目标：不断提高教师的教学水平，使老师与时俱进的接触新教学理念，对幼儿教育由更全面准确的认识，从而更好的对幼儿进行启蒙。

绩效指标：通过采办图书教具等物品，定期组织老师培训，使我国的教学方式以及内容能不断地更新，有利于促进幼儿体、德、智、美的全面发展。

（2）更好的促进幼儿全面发展

绩效目标：实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美、劳诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。为家长参加工作、学习提供便利条件。

绩效指标：通过主题课程、体适能课程，丰富幼儿在园活动；通过各种大型活动，如：六一、毕业典礼、主题展示活动，提高幼儿协作、沟通、展现自我能力；通过为幼儿新增桌面玩具、区

域设施幼儿用乐器等，能改善幼儿的活动环境、增加幼儿活动的多样性，能满足其好奇心、好动和探索活动的愿望。

（3）提高综合保障能力

绩效目标：改善办园条件，对园内设施设备进行更新改造。做好日常保健工作，合理搭配主副食，提高幼儿营养膳食水平。

绩效指标：结合保教工作需求，创造安全、符合幼儿发展具有教育意义的室内外环境。合理膳食计算，均衡营养。

四、评价结论和评价等级

通过对年度预算项目绩效自评结果对比倒查的年初绩效目标，年度内设立的绩效目标清晰准确，绩效指标全面完整、科学合理，绩效标准恰当适宜。我单位职责定位和各项工作履职情况均达到预期绩效目标，现根据项目执行情况和项目绩效情况，各个项目得分情况及等级如下：专用材料购置-：“六一”活动经费总体得分：99分，等级优秀。专用材料购置-：购置园舍设施总体得分：100分，等级优秀。业务培训费-教学业务费总体得分：98分，等级优秀。党组织活动经费-党员活动经费总体得分：100分，等级优秀。幼儿教师及后勤人员劳务费总体得分：100分，等级优秀。办公设备购置总体得分：99分，等级优秀。幼儿园维修资金总体得分：99分，等级优秀。提前下达2024年中央支持学前教育发展资金总体得分：100分，等级优秀。提前下达2024年省级支持学前教育发展资金总体得分：95分，等级优秀。下达2024年中央支持学前教育发展专项资金总体得分：100分，

等级优秀。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的主要问题

绩效自评数据协同联动机制有待完善，数据收集渠道单一。

项目建成投入使用后，缺乏常态化成效跟踪。

（二）针对问题提出具体的改进措施或建议

建立业务常态化跟踪机制，定期开展自查补漏，形成闭环管理，提升项目全过程管理水平。