

附件 4

石家庄信息工程职业学院 2025 年度整体支出绩效自评报告

贯彻落实市委市政府《关于全面落实预算绩效管理的实施意见》（石发〔2019〕8号）文件精神，遵循“科学性、规范性、客观性和公正性”的原则，对石家庄信息工程职业学院 2025 年整体支出情况实施了财政支出绩效自评价，形成本评价报告。

一、部门基本情况

（一）部门概况

石家庄信息工程职业学院的主要职责是：培养信息工程类及财经类的高、中等专业人才，促进经济发展。举办信息工程及财经类高、中等学历教育及相关培训，服务区域经济，为社会培养更多“社会需要、行业认可、企业能用”的高素质技术技能型人才。

我部门共有单位 1 个，石家庄信息工程职业学院本级，为副厅（地）级财政性资金基本保证事业单位。2025 年末实有在职教职工 1311 人，固定资产总额 272144.81 万元，学生人数 21613 人。

（二）部门收支预决算情况

2025 年年初预算情况：预算收入总额 46061.97 万元，其中：一般公共预算拨款收入 26867.59 万元，政府性基金预算拨款收入 6044.5 万元，财政专户管理资金收入 10190.02 万元，单位资

金收入 2959.86 万元。2025 年年初预算支出安排 46061.97 万元，其中：基本支出 22352.12 万元，包括人员经费 19291.16 万元和日常公用经费 3060.96 万元；项目支出 23709.85 万元。

2025 年决算情况：本年总收入为 50528.14 万元，其中一般公共预算拨款收入 27962.78 万元，政府性基金预算财政拨款收入 8052.09 万元，事业收入 13833.05 万元，其他收入 680.22 万元。本年总支出 50030.13 万元，其中：（1）人员经费支出 19921.83 万元。（2）公用经费支出 2714.90 万元。（3）项目经费支出 27393.40 万元。

（三）部门整体支出绩效目标、指标

一、总体绩效目标

把坚持和加强党的全面领导摆在更加突出的位置，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将政治监督贯穿学院改革发展全过程各方面，推动党的建设与事业发展深度融合，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，以全面从严治党的新成效为学院高质量发展提供坚强保障。深刻学习领会党的二十大对教育科技人才的新部署新要求，牢记为党育人、为国育才初心使命，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。拓展优化办学资源，完善校园基础设施建设，精细配置办学资源，科学提升管理效能，维护和谐稳定校园环境。以服务石家庄为己任，主动面向石家庄发展，全面深入对接五大主导产业需求，优化调整专业设置，做强优势特色专业。深化与行业企业科研合作，引导教师扎根省会大地，把科研做在车间里、把成果出在工厂里。持续拓宽市校合作领域，促进人才供给侧和产业需求侧有效协

同，让更多毕业生留石就业创业，不断提升对省会经济社会发展的贡献力、支撑力，为加快建设现代化国际化美丽省会城市贡献信工智慧、展现信工作为。

二、分项绩效目标

（一）强化政治引领，严格把控社会主义方向

绩效目标：着力加强党的政治建设，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把牢社会主义办学方向。

绩效指标：把建章立制促学、以上率下领学、过程监管督学、丰富载体活学持续推向深入，不断推动基层党组织全面进步，持续引领广大党员干部、师生员工牢固树立“强国有我、职教有为”意识。主题教育活动不少于6次，党建思政廉政学习参与人数不少于12000人次，深入开展“昭德微课堂”“党纪微课堂”“党史故事汇”等主题线上宣讲活动，为师生搭建随时随地学习平台。持续打造“党史”舞台剧、“我爱家乡红”思政品牌。

（二）强化目标引领，总揽发展大局

绩效目标：以全面实现“争创国家级双高学校，升格为职业本科院校”为发展目标，凝聚思想共识、净化发展生态、提供组织保障、激发干劲斗志，为推动学院各项事业高质量发展提供有力支撑。

绩效指标：加强意识形态阵地建设，建成“大思政”教育实践中心。总结学院职业教育高质量发展标志性成果，持续推进30个创新发展行动计划项目建设。着力培育优质教学资源，立项院级在线开放课程不少于10门，并积极向省级规划教材和国家级规划教材推荐。加强课堂教学活动督导，听课检查不少于

200 人次。积极承办河北省职业院校技能大赛项目，教师、学生参加省赛、国赛，获奖不少于 20 项。专业人才培养方案修订率 50%以上。1+X 证书试点不少于 20 个，考核认证不少于 1000 人。保持招生规模 6000 人以上，新生报到率 90%以上。

（三）对接社会需求，强化服务引领

绩效目标：坚持全面融入省会谋发展，持续提升服务“现代化、国际化美丽省会城市”建设的支撑力和贡献度。

绩效指标：深入开展与驻地村镇、政府机关、合作企业、兄弟院校及中小学校的党建联建活动，达成共建共享，推动互融互通。乡村振兴帮扶次数不少于 10 次。选派科技特派员不少于 20 人。暑期“三下乡”社会实践参加人数不少于 1000 人。组织大型招聘会至少 1 次，毕业生就业去向落实率 90%以上。深化国际交流合作，积极推进“职教出海”，将“俄罗斯华中数控中文工坊”打造成学院品牌。承办托福/GRE 考试不少于 20 场次。高职单招等各类考试服务不少于 10000 人次。

（四）强化机制引领，锻造专业队伍

绩效目标：持续完善议事规则，做到依法办学、依法决策、依法治教，不断提升决策的科学性与民主性。引领党员、干部、人才、思政四支队伍积聚创业优势，形成发展动能。

绩效指标：持续完善党建制度、教学管理制度、人事管理制度、财务管理制度、资产管理制度、校企合作制度等，修订完善各项制度、岗位职责、工作流程等不少于 10 个。深入实行岗位任务书制度，完善各部门岗位责任书不少于 100 份。优化师资队伍配置，培育引进博士不少于 10 人。

二、自评工作开展情况

（一）自评的组织工作

1、信息收集：财务处负责制定自评工作方案，根据项目库填报内容和决算数据完成绩效目标自评表基础数据的填写工作，并制定《关于 2025 年度绩效自评文件的填写说明》，要求各项目牵头部门按要求统一填写。同时针对重点项目绩效自评工作，成立重点项目自评工作小组，制定佐证材料目录。

2、数据填报：各项目牵头部门根据基础数据自评表对项目各指标完成情况进行核查，根据核查内容填报项目的全年完成情况，对未完成项目分析原因和提出改进措施，并提供相关材料。

3、自评打分：财务处将业务部门反馈的绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

4、自评总结：项目绩效自评工作完成后，财务处及时进行总结，撰写重点项目自评报告和部门年度绩效自评工作报告报评价工作小组审议。

（二）自评的方法和过程

相关项目牵头部门根据年初填报的《绩效目标申报表》为依据，确定年初项目预算绩效目标，对本部门负责的项目开展自评，如果项目资金分配给多部门使用，项目牵头部门负责汇总并开展项目的自评工作，分别编写《预算项目绩效自评表》和《自评报告》。

如果对自评结果与绩效目标偏离度较大的，要深入分析，其中属于目标指标设定不科学不合理的，要及时改进设定方式，提

高绩效目标设定质量，修改《绩效目标申报表》。上述材料3月31日前报送到财务处。

预算绩效小组根据年初预设的评价标准，对收集的资料进行核对、评审，从项目执行过程规范性、产出成果数量与质量，以及综合效益达成度等多个维度，对单位整体绩效情况开展严谨、全面且深入的剖析与评价，以专业视角精准洞察单位绩效状况，为后续优化决策提供坚实依据

全部项目自评、评审完成后，将全部项目自评结果汇总填写部门绩效自评结果公开汇总表并形成《整体支出绩效自评报告》，并将自评结果在单位内部进行全面公开。

三、部门整体支出绩效目标实现情况及指标分析

（一）总体绩效目标实现情况

今年以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，深入学习习近平总书记关于职业教育的重要论述，深刻领会习近平总书记视察河北、视察石家庄重要讲话和重要指示精神，聚焦新“双高”建设新内涵、新标准，着力在“一体、两翼、五重点”现代职业教育体系建设改革主要任务等方面实现新突破，努力办好人民满意的职业教育，各项事业迈入高质量发展新阶段。

（二）分项绩效目标实现情况及指标分析

1. 强化政治引领，严格把控社会主义方向

（1）党组织建设全面加强

组织基础持续夯实，制定《关于在教师中发展党员的实施办法（试行）》，高质量完成上半年发展党员目标任务，确定入党积

积极分子 276 名，接收预备党员 138 名；细化党建标准，制定《教师党建工作标准》《学生党建工作标准》，从组织体系建设、党员队伍建设等 5 个维度，细化 32 项具体要求；推进党课教育提质，开展“党课开讲啦”活动，征集优秀作品 16 部；强化党建理论研究，立项河北省高等学校党的建设研究会课题 13 项，发表党建研究论文 12 篇；履职能力全面提升，举办“头雁领航 强基赋能”书记党建擂台赛、党建研讨会，组织开展“支部工作实务”“党员发展流程规范”“党建宣传”等专题辅导；督导机制显著增强，制定《基层党建工作督导机制暨分片包联制度》，开展全覆盖式调研督导，审核毕业生党员档案 141 份、新入职教职工党员及退役复学学生党员档案 37 份。

（2）宣传思想文化工作走深走实

加强党的创新理论武装，认真开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，组织党委理论学习中心组集中学习 13 次、集中交流研讨 6 次，完善《教职工政治理论学习制度》，开展“信工大讲堂”5 场；压实意识形态工作责任，制定《意识形态工作责任清单》《意识形态工作督查办法》《意识形态和舆情分析研判暨党内通报暂行规定》，开展意识形态工作、新闻宣传工作专题培训 2 次，严格执行“一事一报”“一会一报”“三审三校”制度，媒体报道 85 篇，其中国家级 10 篇；健全统战宗教工作责任体系，制定《党委统战工作责任清单和班子成员统战工作职责清单》《抵御和防范宗教向校园渗透专项行动工作方案》等；创建优秀思想文化品牌，推进“大思政”教育实践中心建设，优化升级校史展厅，立项市级西柏坡精神研究课题 6 项、思想政治工作研究课题

4 项，举办“时代新人铸魂工程”、“我爱家乡红”汇报展演、“歌唱祖国”歌咏大会等活动。

（3）打造忠诚干净担当的高素质干部队伍

做好干部选任管理监督工作，落实《干部任免工作方案》，优化系部领导班子配备，提拔中层正职 6 名，中层干部交流 8 名；出台《关于规范党员干部网络行为的管理办法》等制度，持续抓好干部教育培训，采取分层分类、线上线下相结合的方式，受训干部达 697 人次；积极协助做好驻村工作，做好派驻转角沟村、下刘家坪村 2 个驻村工作队的服务保障工作，开展结对包联帮扶和“走亲”活动。

（4）坚定不移推进全面从严治党

深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以中央、全省通报案例为基本素材，开展警示教育 89 场，参加党员 2760 人次；坚持开门搞教育，广泛听取师生意见，党委班子征求意见建议 89 条，班子成员征求意见建议 128 条、完成调研走访 123 次；成立党风廉政建设责任制暨预防和惩治腐败工作领导小组，修订《全面从严治党责任分工》和《落实全面从严治党主体责任和监督责任清单（修订）》，组织领导班子成员签订《廉洁从政承诺书》，中层以上干部签订《党风廉政建设责任书》；加强对关键环节和重点部门的监督，修订《招标采购》《干部选拔任用》《招生就业》《校园餐》等再监督管理办法；深化运用监督执纪“四种形态”，开展廉政谈话 320 人次，重点岗位提醒谈话 68 人次。

该项自评得分 25 分。

2. 强化目标引领，总揽发展大局

(1) 教育教学质量持续提升

立项第二期国家“双高计划”建设单位，信息安全技术应用专业群入选中国特色高水平专业建设名单，2025年双高专业群建设投入资金中，中央财政及省级财政投入资金2000万元已支出695.57万元，行业企业支持资金946.58万元已经到位，学校自筹资金中从教学办公设备购置、软硬件购置及实训室建设经费（提前下达2025年现代职业教育质量提升计划资金-标志性办学成果奖励、生均拨款）、石家庄信息工程职业学院教学科研仪器设备更新项目、2025年家庄信息工程职业学院教学科研仪器设备更新项目、思想政治工作经费、人才进修及引进经费（其他资金）、教学业务费等项目约3800万元向信息安全技术应用专业群倾斜。

对照职业教育体系建设改革重点任务，系统推进30个河北省创新发展行动计划项目建设；编制《专业结构优化调整“三年大变样”行动方案(2025-2027年)》，修(制)订专业人才培养方案70个；《Photoshop平面设计模拟项目教程》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材；开展“整顿教学秩序、整治教学环境、提升人才培养质量”活动，听课检查300余人次；垂直起降固定翼无人机技术教师团队入选第二批河北省高校黄大年式教师团队；组织师生参加2025年河北省职业院校技能大赛比赛，获省赛一等奖26项、二等奖38项、三等奖42项，优秀指导教师23人，优秀工作者6人，学院获河北省职业院校技能大赛优秀组织奖。

(2) 思想政治教育针对性和实效性不断增强

建设课程思政资源平台，涵盖课程思政模块库、课程思政资源、课程思政师资培训等七大模块，容纳 3600 个富媒体、60 余门课程思政师资培训体系课程、5 万余篇课程思政期刊文献等资源；成立思政课教学指导组，开展“参考讲义融入课堂教学”专题研讨活动，以课程为单位开展小班教学；编撰《大思政教育研究与实践探索》；上线运行《中国共产党历史》精品在线课程，《中华民族共同体概论》入选省级精品课；组织教师参加全省思想政治理论课大赛，获得二等奖；《思想道德与法治》课程组进入教育部第四届全国高校思政课教学展示决赛；举办“形势与政策名师大讲堂”、第四届“我爱家乡红”家乡红色故事展演、“思辨青春 论道未来”辩论赛，开展滹沱河生态实践调研、《社会主义发展史》课程实践、西柏坡学习实践等活动。

（3）学生管理工作不断优化

健全学生管理机制，修订完善《建档立卡家庭经济困难学生资助管理暂行办法》《学生违纪处理办法》《奖学金评定与发放办法》等制度；发挥评奖评优的育人作用，评选出省级先进个人 41 名、先进集体 5 个，市级先进个人 107 名、先进集体 35 个，发放国家奖学金 49 万元、国家励志奖学金 442.2 万元；坚持党建带团建，完善基层团组织规范化建设和“学社衔接”工作，修订《共青团改革实施方案》《团支部工作条例》，发展团员 810 名；加强辅导员队伍建设，举办辅导员素质能力大赛、主题班会大赛、工作案例评选等活动；强化学生思想引领，举办青马工程培训班、学生骨干培训班，召开学院第十次学生代表大会，建立学生组织工作信息的定期交流和反馈机制，完成学生会换届工作；丰富学

生文娱活动，举办第二十一届大学生艺术节、社团风采大赛、科技周讲座、公祭烈士、国家安全教育日等系列活动；做好应征入伍工作，211 名学生响应号召参军入伍。

（4）生源质量和就业质量稳步提高

编制 2025 年招生计划，建立“政策解读+专业优势+人才培养成果”招生宣传机制，录取新生 7500 名，计划完成率达到 100%，50 个招生专业中，物理组合 22 个专业、历史组合 7 个专业最低投档分超过本科线；拓宽校园招聘主渠道，线上线下举办招聘会 21 场、宣讲会 3 场，提供岗位 30000 余个；深化“访企拓岗”促就业，走访企业 100 余家，开拓岗位 2000 余个；上线智慧就业管理平台 2.0 版本，整合中智数字就业平台、信工就业智能体等资源，搭建数据互通、功能互补的智慧就业服务网络；强化就业价值引领，举办“大国工匠进校园”“优秀校友面对面”等就业政策宣讲、职业规划指导活动，编排求职主题舞台剧——《职途破茧，求职寻光》；建立困难毕业生“一人一档”帮扶台账，严格落实“1131”服务标准，帮助 1115 名困难毕业生申领求职补贴；实施就业指导教师能力提升行动，16 名教师获 GCDF（全球职业规划师）专业认证，50 名教师熟练掌握智能就业指导工具应用，思悟”职业生涯规划工作室获批省级特色工作室；建立“政策宣传+备考指导+资格审核”全链条专升本服务体系，1989 名学生顺利考入本科院校深造；做好跟踪评价工作，完成《2026 年毕业生就业质量年度报告》，截至 11 月底，2025 届毕业生就业去向落实率达到 97.10%。

该项目自评得分 25 分。

3. 对接社会需求，强化服务引领

(1) 大力提升科研质量水平

完善科研管理制度体系，制定《科技特派员（团）工作管理办法（试行）》《横向科研项目管理办法（试行）》《学术成果管理登记备案办法》等；积极申报省级科普平台建设，获批“信工鹰览无人机”“信息技术应用创新与网络安全”“网络安全”等3个省级科普示范基地；有组织申报高水平科研项目，获批立项省科技厅、省人社厅等部门73项课题，发表论文150余篇，其中核心期刊论文2篇，出版学术著作10部；承接企事业单位横向技术委托项目201项，引进经费4400余万元；开展社会科学普及活动，承办“石家庄市科技大讲堂”，举办专家科普讲座、科普三下乡、无人机技术科普、非遗文化进社区等活动，服务群众4000余人；14名教师获批省级科技特派员，1支团队获批省级专精特新“小巨人”企业科技特派团，7名教师获批市级科技特派员；申报授权实用新型专利3项、外观设计专利1项、软件著作权11项，3项职务专利录入国家专利导航综合服务平台。

(2) 拓展校企合作深度广度

加强“政行企校”合作，牵头成立石家庄市低空经济产业技术创新战略联盟会，与河北自贸区正定片区管委会举办校政企服务协作对接会，与藁城区政府建立战略合作关系；全面规范实践基地建设和管理，制定《校外实践基地管理办法（试行）》；推动校企深度融合，依托新一代电子信息市域产教联合体、数字安全与人工智能行业产教融合共同体，与河北神玥、河北中数智创等企业共建产教融合实践中心、科创中心等，与360公司建设数字

安全产业学院，成立石家庄市教育安全运营中心；深化校企协同育人，组建“中数智创”企业新型学徒制班，与河北源达、河北厚德汉方等企业签订订单培养协议。

（3）进一步深化国际交流与合作

落地教育部“华中数控中文工坊”项目，成立全国首家以“中文+职业技能”为特色的国际汉语师资培训基地；积极承接国际赛事，承办“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用赛项线上国赛选拔赛”，在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届互联网营销直播电商赛项（高职组）全国总决赛中荣获全国三等奖；入选世界教育组织联合会，成为中国—白俄罗斯“中文+职业教育”联盟、中巴现代农业产教协同创新发展联盟成员单位，获批中德技能大赛合作组织首批试点培育单位；加强中外人文交流，白俄罗斯国立信息与无线电大学、柬埔寨劳动与职业培训部等代表团来校交流，参与 2025 年柬埔寨职业院校教师能力提升培训计划，选派教师赴伦敦商务孔子学院、牙买加科技大学开展教学活动。

该项自评得分 23 分。

4. 强化机制引领，锻造专业队伍

（1）优化师资队伍配置

加大人才引进力度，引进博士学历教师 17 名，硕士学历教师 29 人，从高校、行业企业引进兼职教师 76 名；鼓励教师学历晋升，为 5 名教师办理进修博士备案手续，做好 24 名在读博士教师的管理工作；组织开展 2023 年度、2024 年度引进博士的考

核工作；举办“最美教师”评选表彰暨“光荣从教30年”颁授仪式；传媒艺术系获评河北省教育系统先进集体。

（2）深化人事制度改革

职称评聘改革稳步推进，修订《职称评聘管理规定》，加强各系列职称评、聘管理；制定《干部人事档案管理细则》，完成685人信息更新维护及新进46名教师信息录入；修订完善劳动合同书，与1156名教职工续签了聘用合同及劳动合同。

该项目自评得分23分。

四、评价结论和评价等级

今年以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，深入学习习近平总书记关于职业教育的重要论述，深刻领会习近平总书记视察河北、视察石家庄重要讲话和重要指示精神，聚焦新“双高”建设新内涵、新标准，着力在“一体、两翼、五重点”现代职业教育体系建设改革主要任务等方面实现新突破，努力办好人民满意的职业教育，各项事业迈入高质量发展新阶段。

学校各项事业持续呈现向上向好、蓬勃发展的良好态势，交出了一份有目共睹的成绩单，各项工作履职情况完成较好，部门整体支出综合绩效自评得分96分，等级为优秀。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1、绩效指标体系需继续完善，绩效指标质量有待提升。如思想政治工作经费项目、学生工作经费项目由多部门牵头实施具体某项工作，通用的绩效指标难以确定。

2、自评数据收集渠道单一，数据质量参差不齐，数据管理信息化程度低。自评数据中各指标的完成情况都依靠项目牵头部门自行填写，考评小组在审核数据质量时佐证资料职称程度不够充分。

3、绩效自评结果应用不充分。绩效自评结果与学校的经费分配、资金使用部门年终考核关联度不足，对于绩效表现优秀的项目，持续支持和重点投入力度不足，对于绩效表现差的项目，对应惩罚力度和形式有限。

（二）针对问题提出具体的改进措施或建议

1、完善绩效指标体系

成立由学校领导、各学科专家、教学管理骨干组成的绩效指标制定小组，深入研究学校的发展战略规划，结合教育行业的最新趋势和学校实际情况，制定全面、科学且具有前瞻性的绩效指标体系。对于定性指标，制定详细、可操作的评价标准，定期对绩效指标体系进行评估和调整，根据教育政策的变化、社会需求的转变以及学校发展的阶段性目标，及时更新和完善指标内容。

2、规范自评数据收集与管理

拓宽数据来源渠道，除了校内各部门的自我填报数据外，积极引入第三方数据资源。加强对数据收集人员的培训，提高其业务能力和责任意识，提高数据质量。投入资金建设学校统一的数据管理平台，整合各部门的数据资源，实现数据的集中存储、共享和交换，利用信息化技术，对数据进行实时更新和分析，提高数据管理的效率和质量。

3、强化绩效自评结果应用

持续完善以绩效为导向的资源分配制度，将绩效自评结果与学校的经费分配、资金使用部门年终考核紧密挂钩，对于绩效表现优秀的项目，给予优先支持和重点投入，激励各单位积极提升绩效。提升工作透明度，将绩效自评结果面向内部全面公开，主动接受广大群众监督。

石家庄信息工程职业学院

