

石家庄市教育局部门 2024 年度整体支出绩效自评报告

贯彻落实市委市政府《关于全面落实预算绩效管理的实施意见》（石发〔2019〕8号）文件精神，遵循“科学性、规范性、客观性和公正性”的原则，对石家庄市教育局部门 2024 年整体支出情况实施了财政支出绩效自我评价，形成本评价报告。

一、部门基本情况

（一）部门概况

1. 主要职能

贯彻党中央和省、市委关于教育工作的方针政策和决策部署，坚持和加强党对教育工作的集中统一领导。主要职责是：

（1）贯彻执行上级有关教育工作的法律法规和方针政策，起草有关教育方面的地方性法规、政府规章草案；拟订全市教育改革与发展规划并组织实施。

（2）负责各级各类教育的统筹规划和协调管理，拟订教育工作的长远规划和年度计划并组织实施。

（3）负责推进义务教育均衡发展 and 促进教育公平，综合管理和宏观指导全市学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育、特殊教育、民族教育、成人教育、社会力量办学等工作；负责教育督导与评估验收；负责全市语言文字工作。

（4）负责统筹规划和协调指导全市教育体制改革工作。

（5）全面实施素质教育。负责指导各级各类学校的德育、智育、体育、美育、劳动教育、国防教育和法制教育工作；统筹

规划、协调指导远程教育和教育信息化工作；指导教育教研和科研工作，组织学校承担国家、省、市下达的科研项目，推动科研成果的转化和推广。

（6）负责省、市拨付教育经费的统筹管理，参与拟订教育经费筹集、教育拨款、教育基建投资政策，指导所属学校后勤管理，监督检查县（市、区）教育投入情况，负责教育基本信息的统计分析。

（7）负责全市教育系统人才队伍建设的统筹规划、管理工作；负责全市中小学校长队伍建设和教师继续教育工作；负责全市教育系统校务公开工作。会同有关部门，参与拟订大中专院校毕业生就业政策，指导大中专院校开展学生就业、创业工作；承办师范类大中专毕业生就业报到工作。

（8）负责全市教育系统安全和维护稳定工作；会同有关部门做好学校安全、学校及周边环境治理、预防青少年犯罪工作；依法组织或参与组织有关安全事故的调查处理。

（9）负责组织各类教育招生、考试工作。

（10）负责对外教育交流与合作工作。

（11）负责所属事业单位、直属学校和市属高校党群、思想政治、宣传统战、精神文明建设和廉政建设工作；按照干部管理权限负责所属事业单位、直属学校领导班子建设；负责所属事业单位、直属学校领导干部的考察、任免等工作，指导所属事业单位、直属学校中层干部队伍建设和校级后备干部队伍建设。

（12）负责全市教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。协调推动教育系统思想政

治、意识形态工作，以及国家教育发展战略、中长期规划、教育重大政策和体制改革方案的落实。

(13) 指导全市老年教育工作。

(14) 完成市委、市政府交办的其他任务。

2. 组织机构及人员情况

指 标	本年度（个、人）
1.独立编制机构数	34
2.独立核算机构数	37
3.年末实有人数	5721
在职人员	5710
其中：行政人员	66
参照公务员法管理事业人员	0
非参公事业人员	5644
离休人员	9
退休人员	2
4.年末其他人员数	16
5.年末学生人数	75496
6.年末遗属人员	98

3. 资产情况

指 标	本年度（元）
（一）年末存量信息	—
1.银行存款	41,164,723.28
2.房屋（平方米）	4,084,637,775.71
3.车辆（台、辆）	10,091,561.99

（二）部门收支预决算情况

2024 年度部门年初预算数为 233,867.91 万元，调整预算数为 278,984.18 万元，上年结转 1,603.11 万元。

决算总收入为 269,265.20 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 213,149.6 万元，政府性基金预算财政拨款收入 1,058.28

万元，事业收入 37,227.21 万元，其他收入 17,830.11 万元。

决算总支出为 269,435.81 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 213,149.6 万元，政府性基金预算财政拨款收入 1,058.28 万元，事业收入 37,227.21 万元，其他收入 17,830.11 万元。

年末结转 1,416.79 万元，其中：一般公共预算结转 42 万元，非财政拨款年末结转和结余 1,374.79 万元。

（三）部门整体支出绩效目标、指标

1.总体绩效目标

2024 年，在市委、市政府的坚强领导下，市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照高质量发展根本要求，加快推进教育现代化，努力办好人民满意的高质量省会教育。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，加强对中小学校党建工作的指导，教育系统党的领导得到全面加强。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面加强学校德育建设，立德树人机制不断健全。推进学前教育普及普惠发展，适龄幼儿毛入园率达到 95%；完善城乡义务教育经费保障机制，继续开展义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，推动义务教育优质均衡发展；积极稳妥推进高考综合改革，深化产教融合、校企合作，做特做优做强职业教育，高中阶段毛入学率达到 95%；各级各类教育实现高质量发展。全面深化新时代教师队伍建设改革，开展好“三支队伍”培训，深化中小学教师准入和补充、教师职称、教师人才分类评价等方面综合改革，努力培养造就一支党和人民满意的教师队伍。

2、分项绩效目标

（1）全面加强党对教育工作的领导

绩效目标：加强高校和中小学校党的建设，督促指导全市教育系统党建工作，通过示范引领推进全市教育系统基层党建工作。

绩效指标：举办基层党组织书记、党务干部培训班，约 300 人，参加培训人数达到计划培训人数的比例达到 98%；开展党建示范校、示范党支部等创建活动，让党建工作有示范、有标杆、有参照。到 2024 年底全市党建示范校达到 300 所，示范党支部 100 个。

（2）加强德育体育工作

绩效目标：改进德育工作方式，完善评价制度，构建以社会主义核心价值观为统领的一体化德育体系。培养学生爱国主义民族精神和中国特色社会主义理想信念。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深化体育教学改革，完善校园体育竞赛体系，全面提高在校学生身体素质。

绩效指标：不断提高思政课质量、水平。全市中小学校深入开展理想信念教育、爱国主义教育等活动。德育骨干、思政骨干培训 150 人，参加培训人数占计划培训人数的比例达到 98%，参训学员对培训工作的满意度 $\geq 90\%$ 。年底全国青少年校园足球特色学校、幼儿园达到 220 所。

（3）扩大普惠性学前教育资源

绩效目标：不断扩大学前教育资源供给，鼓励和支持社会力

量举办普惠性民办幼儿园，改善办园条件，全面落实学前教育资助政策。

绩效指标：推进普惠性民办幼儿园创建，新创建普惠性民办幼儿园达到 30 所。全面落实学前教育资助政策，受益幼儿园、家长满意度达到 90%以上。

（4）发展城乡义务教育

绩效目标：推进义务教育优质均衡发展，落实生均公用经费，保障城乡中小学正常运转；完善校舍安全长效机制，家庭经济困难学生享受生活费补助，向所有城乡义务教育阶段学生免费提供教科书；实施农村义务教育学生营养改善计划，提高农村学生健康水平。提升义务教育校内课后服务水平，完善校内课后服务管理，丰富校内课后服务内容和形式。扩大学区管理制改革试点范围。

绩效指标：城乡义务教育年生均公用经费（含取暖费）拨款标准达到小学 840 元、初中 1060 元，中央、省级补助资金到位率 100%，校舍安全长效机制改扩建校舍验收合格率 100%。家庭经济困难学生全部享受生活费补助。所有城乡义务教育阶段学生免费发放教科书，教师、学生对保障机制的综合满意度 $\geq 90\%$ 。义务教育实现基本均衡。全市营养改善计划地方试点学生全部享受补助，营养改善计划食品安全达标率 100%，国贫县全覆盖地方试点营养膳食生均补助标准每生每天 5 元，12 个地方试点非贫困县生均补助标准每生每天 2.5 元，贫困地区学生身体素质不断提升。教师、学生综合满意度 $\geq 90\%$ 。主城区义务教育校内课

后服务人数达到 11 万人。

（5）改善提升义务教育薄弱环节能力

绩效目标：改善义务教育办学条件，提升义务教育办学水平，重点解决现阶段人民群众反映强烈的突出问题，按照“缺什么补什么”的原则，补齐义务教育基本办学条件短板，因地制宜加强学校教室、宿舍和食堂等设施建设，新建、改扩建必要的义务教育学校，巩固消除“大班额”成果，推进学校网络设施设备和“三个课堂”建设工作。

绩效指标：义务教育学校办学条件达到省定基本办学标准，新建、改扩建工程验收合格率达到 100%，购置设备合格率达到 100%，农村义务教育学校网络教学环境覆盖率达到 90%以上。

（6）加快普通高中教育质量提升

绩效目标：推进全市普通高中优质化、特色化、多元化发展，以扩大教育资源、加大经费投入、质量提升奖励等举措，满足初中毕业生接受良好高中阶段教育的需求，全市高中阶段教育毛入学率达到 95%。

绩效指标：市属高中建设项目如期完工，工程验收合格率 100%，建档立卡贫困学生 100%享受助学金。高中阶段毛入学率达到 95%，受益普通高中的教师、学生综合满意度 $\geq 90\%$ 。

（7）加快发展现代职业教育

绩效目标：加快职教园区学校质量提升建设，支持中职学校深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提高人才培养质量，提升办学综合实力，在全市发挥示范引领作用。

绩效指标：职教园区市属中职学校建档立卡贫困学生 100% 享受助学金、免学费，对学校反映较好的中职在校生占受访学生比例 90%以上。

（8）推进高等教育发展

绩效目标：推进石家庄信息工程职业学院、石家庄职业技术学院与汇华学院、四方学院合作升格本科。支持驻石高校对接我市五大主导产业优化学科专业，培养相关高层次人才。高等学校各项国家资助政策按规定得到落实，有力保障教育公平，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。

绩效指标：按教育部新政策积极推进石家庄信息工程职业学院与汇华学院、石家庄职业技术学院与四方学院合作升格本科。对驻石高校与我市五大主导产业相关新设置专业和高层次人才进行奖补，驻石高校对年度奖补工作的满意度 95%以上。年度学生资助人数不低于上年，本专科生国家助学金资助面不低于 20%，学生、家长抽样调查满意度 90%以上。

（9）加强教师队伍建设

绩效目标：开展市级三支队伍培训。为经过认定的原民办代课教师发放教龄补助。建立乡村教师荣誉制度。教师待遇和社会地位不断提升，教师队伍吸引力不断增强。

绩效指标：通过认定的年满 60 周岁农村原民办代课教师全部享受教龄补助，市级补助资金到位率 100%，市级三支队伍培训达到 3 万人次，义务教育阶段教师素质能力进一步提升。

二、自评工作开展情况

（一）自评的组织工作

为做好市直教育部门项目绩效自评工作，我局成立了主管局长牵头、各科室参与的绩效管理工作领导小组，设立了小组办公室，负责具体评价工作的实施。各单位也成立了绩效评价小组，牵头组织绩效评价工作。由项目责任处室人员收集评价资料，包括工作计划、项目实施方案、项目落实情况、工作总结等。

（二）自评的方法和过程

绩效评价小组对照工作内容，分解各项目绩效自评工作至相关科室，明确各项目绩效自评牵头科室和负责人，及时收集、归纳、整理项目评价资料，认真梳理填报各项目《预算项目绩效自评表》，总结成绩和不足，为今后进一步提高预算项目资金使用效率提供经验。

三、部门整体支出绩效目标实现情况及指标分析

（一）总体绩效目标实现情况

2024年，在市委、市政府的坚强领导下，市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会和全国、全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持稳中求进、守正创新、提质增效，持续深入贯彻落实全市科技、教育、卫生健康事业高质量发展大会精神和市委、市政府推动教育高质量发展跃升决策部署，六大片区、二环外一批优质中小学校建成投用，义务教育一站式平台阳光招生成效显著，校园食品安全和膳食经费管理集中整治取得扎实成效，全国学习型城市网络城市、全国青

少年足球人才培养改革试点、国家特殊教育改革试验区等一批国家级改革实验、示范区落户我市。市教育局获评全国“八五”普法中期表现突出单位。石家庄外国语学校邀请接待 439 名美国青少年来访，数量居全国学校第一，两次在教育部“五年五万”项目座谈会上作典型发言。年初确定的各项年度重点工作任务全面完成，教育支撑城市发展的作用日益凸显，教育资源优势不断转化为发展优势，教育高质量发展迈上新台阶，为加快建设现代化、国际化美丽省会城市作出了新的贡献。

（二）分项绩效目标实现情况及指标分析

1. 分项绩效目标实现情况

（1）全面加强党对教育工作的领导

一是扎实开展党纪学习教育。通过党委（党组）理论学习中心组学习、举办专题读书班、党组织书记讲党课、邀请专家解读培训、组织观看警示教育片、参观廉政教育基地等多种形式集中共学、现场践学、专题辅导、交流研讨，注重运用身边事教育身边人，让教育系统党员干部受警醒、明底线、知敬畏，党纪学习教育取得扎实成效，得到省、市党纪学习教育督导组充分肯定。二是持续加强教育系统党组织建设。扎实推进高校“双创”工作，1所高校完成国家级“双带头人”教师党支部书记工作室建设，4所高校党支部分别入选全国、全省“双带头人”教师党支部书记工作室，8所高校党支部分别入选全国、全省党建工作样板支部。全面实施中小学党建质量提升行动，10所学校入选省中小学校党建示范校培育创建单位，数量位居全省第一。三是坚定不移推进全面从严治党。坚决落实管党治党主体责任，召开全市教

育系统全面从严治党工作会议，党组会每月定期学习警示案例，制定《2024 年全面从严治党和党风廉政建设“一岗双责”责任清单》，组织局直学校（单位）新提拔干部及家属签订廉政和助廉责任书，开展各类警示教育活动 23 次，持之以恒正风肃纪反腐，着力营造教育系统风清气正的政治生态。四是坚决维护教育领域政治安全。落实意识形态工作责任制，强化国家安全宣传教育，全面抵御和防范宗教向校园渗透，经验做法在全市民族宗教工作会议上作发言交流。大力传播石家庄教育好声音，全年官网发布信息 1300 余条，微信公众号发稿 900 余篇，关注量突破 75 万人，全市教育系统在中央、省、市三级媒体刊发新闻稿件 9900 余篇，市教育局连续三年被中国教育报刊社评为“教育新闻宣传先进单位”。五是巡察整改取得扎实成效。局党组始终坚持政治高站位，本着对党的事业高度负责的态度，不折不扣落实市委常规巡察、机动巡察各项任务，坚持边巡边改、立行立改、真改实改，常规巡察反馈的 4 类 19 个方面 60 条具体问题，全部按照目标和时限要求整改到位，建章立制 51 个。机动巡察整改正在推进。

（2）加强德育体育工作

一是加强和改进新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材进课堂进头脑，系统加强并深化大中小学生各类史实、文化、核心价值观等思想教育。深化落实党政领导干部联系学校

和定期讲思政课制度，市委超超书记以上率下带头到学校讲思政课，市、县党政领导干部及大中小学党组织书记、校长讲授思政课 8000 余人次。二是扎实构建大中小学有效衔接的思政育人体系。设立“大思政课”实践教学基地 74 个，组织师生开展“行走的思政课” 1500 余次，5 名班主任、9 名思政课教师授课案例入选全国典型经验名单，我市相关做法分别在全省教育工作会议作典型发言、在《河北教育》刊发。三是促进学生全面健康成长。实施学生体质强健计划，加强体育特色学校建设，我市入选全国青少年足球人才培养改革试点地区，新增 86 所全国青少年校园足球特色学校，创建桥牌特色学校 50 所。在省级中小学篮球、排球、足球等多项赛事中，我市学校共获得冠军 15 个；由我市中小學生组成的青少年桥牌队在全省青少年桥牌锦标赛中荣获二金一银的优异成绩。在 54 所学校建立美育“校园专家工作室”，举办全市劳动教育教师技能展评、中小学生劳动技能竞赛。由我市信工学院、石家庄学院组建的代表队获全省首届全民国防素养大赛（大学生组）总冠军。持续抓好学校卫生工作，6 所学校入选全国急救教育试点学校。

（3）扩大学前教育资源

一是推动学前教育普惠发展适宜融合发展。新改扩建公办幼儿园 9 所，增加学位 500 个。在 30 所普惠性幼儿园开设托班，提供托位 1145 个。认定城市一类幼儿园 22 所、农村示范性幼儿园 13 所，持续扩充“名园+”资源总量。井陘矿区通过河北省县域学前教育普及普惠督导评估。二是稳步推进城镇住宅小区配套

幼儿园遗留问题解决。累计完成 123 所配套幼儿园不动产登记办理，有力促进了学前教育资源扩增。三是扎实做好年度教育惠民实事。全市新创建普惠性民办园 47 所，超额完成年度目标任务，增加普惠学位 1 万余个，普惠性幼儿园覆盖率达到 91.96%。

（4）发展城乡义务教育

一是强力推进优质教育资源建设。坚决落实市委六大片区优质教育资源规划建设专题会议精神，2024 年，一中滨河校区、一中雅郡校区、43 中太平河蓝湾校区、81 中跃进校区、维明路小学留营分校等一批优质学校建成投用，超超书记视察调研予以充分肯定。二是持续推进“四位一体”普惠特殊教育模式，全市残疾儿童义务教育安置率达到 100%。三是促进义务教育优质均衡发展。全面开展义务教育“阳光招生”行动，市内五区适龄儿童、少年全部通过“石家庄市义务教育招生入学服务系统”实现报名、材料审核和录取“一网通办”，有力促进教育公平。持续巩固规范民办义务教育发展成果，民办义务教育学校学生占比省定目标任务顺利完成。积极推进县域义务教育优质均衡，井陉矿区通过国家义务教育优质均衡省级评估验收，桥西区通过省义务教育优质均衡督导评估。四是统筹推进“双减”和科学教育工作。全市 908 所校外培训机构全部纳入国家教育培训监管与服务综合平台进行监管。在“双减”中着力做好科学教育加法，我市 9 所中小学入选教育部确定的全国科学教育实验校，数量居全省第一；裕华区、长安区和赵县 3 个区县入选省级科学教育实验区，13 所中小学入选省级科学教育实验校。

（5）改善提升义务教育薄弱环节能力

一是积极推进义务教育学校扩容提质。义务教育学校扩容提质工程 25 所新改扩建学校、薄弱环节改善与能力提升 72 个新改扩建项目全部主体完工。二是持续深化学区管理制改革，市内五区学区达到 79 个，辐射学校 299 所，在校生 40.46 万人，占比达到 88.96%，带动一批薄弱学校迅速成长。三是省下达我市的新改扩建 5 所义务教育学校民生工程任务如期完成。

（6）加快普通高中教育质量提升

一是推进普通高中优质多样化发展。新创建省级示范性普通高中 3 所、特色高中 8 所，数量及占比居全省第一，在优质高中就读学生比例达到 76%。全市高考强基上线率达到 39.5%，超全省平均上线率 10.4 个百分点。石家庄二中实验学校郭奕彤同学和精英中学钟一搏同学分别以 710 分、694 分，取得全省高考理科、文科最高分的优异成绩。二是加强创新人才早期培养，扩大普通高中学校招生自主权，在 18 所公办特色高中（招生计划 576 名）开展自主招生改革试点工作。三是扎实推进京津冀教育协同发展和教育国际交流。深入贯彻落实习近平总书记京津冀协同发展座谈会和邀请美国青少年来华交流学习重要指示精神，在石家庄市特殊教育学校成立京津冀特殊教育学校协同发展共同体，石家庄外国语学校、石家庄二中、河北正定中学、石家庄学院等学校积极推动中美青少年交流项目。

（7）加快发展现代职业教育

一是持续推进职业教育“提质培优”。组织职教园区中职学

校制定质量提升工程三年发展规划，石家庄财经商贸学校晋升为省“120工程”学校第一档（精品学校）。积极推进中职学校办学条件达标工程，市属公办中职学校全部达标。积极适应职教高考，实施中职学校公共基础课统考制度。积极推动中高职贯通培养，30所中职学校、57个专业实现“3+2”、中高职衔接和“3+4”中职本科衔接。二是着力推动职业教育与产业融合发展。不断增强职业院校专业设置与我市主导产业的契合度，中职学校新增备案专业布点43个，涉及装备制造、电子信息、交通运输等12个专业大类。鼓励驻石高校服务我市主导产业发展，发放“主导产业急需专业和人才奖励资金”1000万元，推动驻石高校新增五大主导产业相关专业27个，培养新增硕、博士相关高层次人才297人。深化产教融合，高新技术产业开发区产教联合体被确定为第一批省级市域产教联合体培育建设单位，19家企业被认定为省第五批产教融合型企业，在17所项目学校推进“2+2+2”（中职—企业—高职）贯通培养。三是职业院校技能大赛取得丰硕成果。组织举办全市中等职业学校学生技能大赛和教师教学能力比赛，形成“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的良好氛围。在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，石家庄信息工程职业学院、石家庄职业技术学院、石家庄财经商贸学校等8所职业院校共取得2枚金牌、4枚银牌、14枚铜牌的优异成绩。四是学习型城市建设取得新成效。深入开展社区教育和老年教育工作，组织举办了全民终身学习活动周等系列活动，推动各种教育类型、资源、要素多元结合，我市获批第一批加入

全国学习型城市网络城市。

（8）加大高校贫困学生资助力度

一是积极协调国家开发银行在我市 22 个县（市、区）开展生源地助学贷款业务，该行助学贷款额大幅增长，目前已占总贷款额的 90%以上。二是进一步加强高校家庭经济困难学生救助，救助大学新生 1881 人次，发放高校免除原脱贫家庭学生免教科书补助资金 94.05 万元。

（9）加强教师队伍建设

一是加强师德师风建设。以教育家精神为引领，开展“师德师风建设提质年”专项行动。选树市级师德标兵 110 人，推荐选树省级师德标兵 41 人。落实教职员工准入查询和从业禁止制度，开展中小学在职教师有偿补课集中整治行动，对师德失范行为坚持“零容忍”。二是优化教师资源配置。协调市委编办利用编制“周转池”资源及时调整教职工编制，全年招聘补充教师 4000 余名，圆满完成 47 中、48 中民转公学校教师聘岗工作。三是加大名师名校长培养力度。2024 年与国家教育行政学院培训校长教师 1450 人次，组织全国知名专家入校诊断 22 次，申请立项省市级专项课题 60 余个，全市 10 个单位和个人获评“全国教育系统先进集体”“全国模范教师”等国家级荣誉称号，19 人获评省级荣誉称号，引领优秀校长教师卓越发展。四是巩固提高教师地位待遇。出台《石家庄市关爱教师若干措施》，联合石家庄市立德教育发展基金会对 800 余名优秀教育人才发放奖励基金 150 余万元。建立完善社会事务进校园白名单制度，有效降低社会事

务进校园对教师教育教学工作的影响。

2.指标分析

通过对分项目标指标完成情况进行评价,可以看到我局年初绩效目标设定质量整体较好,具体体现在以下三个方面:

(1)绩效目标设定指向明确,能够清晰准确反映预算资金的预期产出和效果,并以相应的绩效指标从数量、质量、成本、时效等方面予以细化、量化。绩效目标的设定符合其职能要求,与预算确定的资金量相匹配,紧紧围绕全市工作大局,不断提升规范管理水平,全面提升财政工作运行效能。

(2)绩效指标以绩效目标为核心,紧紧与绩效目标相联系,优先使用最具绩效管理对象代表性、最能反映绩效管理要求的核心指标,系统地反映了预算支出所产生的社会效益、经济效益、生态效益和可持续影响等。绩效指标设定总体上全面完整、科学合理,易于评价,能够反映被评价项目的实际情况。

(3)绩效标准合理可行,项目经过调查研究和科学论证,符合客观实际,能够在一定期限内如期实现,且与计划期内的任务数或计划数相对应,与预算确定的投资额或资金量相匹配。

四、评价结论和评价等级

根据部门职责定位和各项工作履职情况按照满分 100 分对部门整体支出综合绩效进行综合评价,总得分 96 分,评价等级为优秀。

五、存在的问题及改进措施

(一)存在的主要问题

一是部分项目受征地审批、决算评审等客观因素影响，支出及时性受限。二是个别项目年初绩效指标设定不够科学。

（二）针对问题提出具体的改进措施或建议

一是按程序及时调整预算，优化支出结构，提高资金使用效益，加快资金支出。二是加强业财融合，设定项目绩效指标充分吸取项目具体负责人员和财务人员的意见，科学合理设定绩效指标。