

石家庄市教育局部门 2023 年度整体支出绩效自评报告

贯彻落实市委市政府《关于全面落实预算绩效管理的实施意见》（石发〔2019〕8号）文件精神，遵循“科学性、规范性、客观性和公正性”的原则，对石家庄市教育局部门 2023 年整体支出情况实施了财政支出绩效自我评价，形成本评价报告。

一、部门基本情况

（一）部门概况

1. 主要职能

贯彻党中央和省、市委关于教育工作的方针政策和决策部署，坚持和加强党对教育工作的集中统一领导。主要职责是：

（1）贯彻执行上级有关教育工作的法律法规和方针政策，起草有关教育方面的地方性法规、政府规章草案；拟订全市教育改革与发展规划并组织实施。

（2）负责各级各类教育的统筹规划和协调管理，拟订教育工作的长远规划和年度计划并组织实施。

（3）负责推进义务教育均衡发展 and 促进教育公平，综合管理和宏观指导全市学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育、特殊教育、民族教育、成人教育、社会力量办学等工作；负责教育督导与评估验收；负责全市语言文字工作。

（4）负责统筹规划和协调指导全市教育体制改革工作。

（5）全面实施素质教育。负责指导各级各类学校的德育、

智育、体育、美育、劳动教育、国防教育和法制教育工作；统筹规划、协调指导远程教育和教育信息化工作；指导教育教研和科研工作，组织学校承担国家、省、市下达的科研项目，推动科研成果的转化和推广。

（6）负责省、市拨付教育经费的统筹管理，参与拟订教育经费筹集、教育拨款、教育基建投资政策，指导所属学校后勤管理，监督检查县（市、区）教育投入情况，负责教育基本信息的统计分析。

（7）负责全市教育系统人才队伍建设的统筹规划、管理工作；负责全市中小学校长队伍建设和教师继续教育工作；负责全市教育系统校务公开工作。会同有关部门，参与拟订大中专院校毕业生就业政策，指导大中专院校开展学生就业、创业工作；承办师范类大中专毕业生就业报到工作。

（8）负责全市教育系统安全和维护稳定工作；会同有关部门做好学校安全、学校及周边环境治理、预防青少年犯罪工作；依法组织或参与组织有关安全事故的调查处理。

（9）负责组织各类教育招生、考试工作。

（10）负责对外教育交流与合作工作。

（11）负责所属事业单位、直属学校和市属高校党群、思想政治、宣传统战、精神文明建设和廉政建设工作；按照干部管理权限负责所属事业单位、直属学校领导班子建设；负责所属事业单位、直属学校领导干部的考察、任免等工作，指导所属事业单位、直属学校中层干部队伍建设和校级后备干部队伍建设。

（12）负责全市教育系统党的政治建设、思想建设、组织建

设、作风建设、纪律建设和制度建设。协调推动教育系统思想政治、意识形态工作，以及国家教育发展战略、中长期规划、教育重大政策和体制改革方案的落实。

(13) 指导全市老年教育工作。

(14) 完成市委、市政府交办的其他任务。

2. 组织机构及人员情况

指 标	本年度（个、人）
1.独立编制机构数	33
2.独立核算机构数	33
3.年末实有人数	5,406
在职人员	5,391
其中：行政人员	62
参照公务员法管理事业人员	0
非参公事业人员	5,329
离休人员	1
退休人员	4
4.年末其他人员数	21
5.年末学生人数	69,695
6.年末遗属人员	102

3. 资产情况

指 标	本年度（元）
1.货币资金	47,586,750.01
2.财政应返还额度	0
3.房屋	3,529,362,030.74
4.车辆	10,848,095.12
5.在建工程	771,127,609.79
6.借款	259,043,659.11
7.应缴财政款	0
8.应付职工薪酬	42,315.09

（二）部门收支预决算情况

2023 年度部门年初预算数为 196,184.75 万元，调整预算数为 260,290.40 万元，上年结转 2,124.51 万元。

决算总收入为 234,542.12 万元，其中一般公共预算收入

150,096.53 万元，政府性基金收入 1,070.29 万元，事业收入 36,835.53 万元，其他收入 46,539.78 万元。

决算总支出为 235,035.99 万元，其中：人员经费 123,060.17 万元，日常公用经费 12,014.10 万元，专项项目支出 99,961.73 万元。

年末结转 1,654.82 万元，其中：一般公共预算结转 265.22 万元，非财政拨款年末结转和结余 1,389.60 万元。

（三）部门整体支出绩效目标、指标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在市委、市政府的坚强领导下，按照高质量发展根本要求，加快推进教育现代化，努力办好人民满意的高质量省会教育。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，加强对中小学校党建工作的指导，教育系统党的领导得到全面加强。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面加强学校德育建设，立德树人机制不断健全。推进学前教育普及普惠发展，适龄幼儿毛入园率达到 95%；完善城乡义务教育经费保障机制，实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，推动义务教育优质均衡发展；积极稳妥推进高考综合改革，深化产教融合、校企合作，做特做优做强职业教育，高中阶段毛入学率达到 95%；各级各类教育实现高质量发展。全面深化新时代教师队伍建设改革，开展好“三支队伍”培训，深化中小学教师准入和补充、教师职称、教师人才分类评价等方面综合改革，努力培养造就一支党和人民满意的教师队伍。

1.全面加强党对教育工作的领导

绩效目标：坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，加强对中小学校党建工作的指导，教育系统党的建设得到全面加强。

绩效指标：市属学校领导班子、党务干部、基层党支部书记每年轮训一遍，约 300 人,实现培训全覆盖。中小学校党组织隶属关系和党建管理体制进一步理顺；民办学校党务部门设置、党务干部配备等薄弱环节得到加强。

2.加强德育体育工作

绩效目标：改进德育工作方式，完善评价制度，构建以社会主义核心价值观为统领的一体化德育体系。培养学生爱国主义民族精神和中国特色社会主义理想信念。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深化体育教学改革，完善校园体育竞赛体系，全面提高在校学生身体素质。

绩效指标：不断提高思政课质量、水平。全市中小学校深入开展理想信念教育、爱国主义教育等活动。德育工作者培训 300 人，思想政治工作骨干教师培训 260 人，参加培训人数占计划培训人数的比例达到 98%,参训学员对培训工作的满意度 $\geq 90\%$ 。年底全国青少年校园足球特色学校、幼儿园达到 220 所，高水平训练基地一个。

3.扩大普惠性学前教育资源

绩效目标：不断扩大学前教育资源供给，鼓励和支持社会力量举办普惠性民办幼儿园，改善办园条件，全面落实学前教育资助政策。

绩效指标：推进普惠性民办幼儿园创建，新创建普惠性民办幼儿园达到 30 所。全市学前三年毛入园率达到 95%以上，全面落实学前教育资助政策，受益幼儿园、家长满意度达到 90%以上。

4.发展城乡义务教育

绩效目标：推进义务教育优质均衡发展，落实生均公用经费，保障城乡中小学正常运转；完善校舍安全长效机制，家庭经济困难学生享受生活费补助，向所有城乡义务教育阶段学生免费提供教科书；实施农村义务教育学生营养改善计划，提高农村学生健康水平。提升义务教育校内课后服务水平，完善校内课后服务管理，丰富校内课后服务内容和形式。扩大学区管理制改革试点范围。

绩效指标：城乡义务教育年生均公用经费（含取暖费）拨款标准达到小学 735 元、初中 935 元，中央、省级补助资金到位率 100%，校舍安全长效机制改扩建校舍合格率 90%。家庭经济困难学生全部享受生活费补助。所有城乡义务教育阶段学生免费发放教科书，教师、学生对保障机制的综合满意度 $\geq 90\%$ 。义务教育实现基本均衡。全市营养改善计划地方试点学生全部享受补助，营养改善计划食品安全达标率 100%，国贫县全覆盖地方试点营养膳食生均补助标准每生每天 5 元，12 个地方试点非贫困县生均补助标准每生每天 2.5 元，贫困地区学生身体素质不断提升。教师、学生综合满意度 $\geq 90\%$ 。主城区义务教育校内课后服务人数达到 11 万人。

5.改善提升义务教育薄弱环节能力

绩效目标：改善义务教育办学条件，提升义务教育质量，重点解决现阶段人民群众反映强烈的突出问题，按照“缺什么补什么”的原则，补齐义务教育基本办学条件短板，重点实施“两类学校”建设、完善学校安防设施、推进农村学校教育信息化建设等工作。

绩效指标：两类学校办学条件达到省定基本办学标准，围墙、校门、护栏等实体防范设施完备，新建、改扩建工程验收合格率达到 90%，安防设施配备符合省定标准，农村义务教育学校网络教学环境覆盖率达到 90%以上。

6.加快普通高中教育质量提升

绩效目标：推进两个国家级示范区建设，以扩大教育资源、加大经费投入、质量提升奖励等举措，满足初中毕业生接受良好高中阶段教育的需求，全市高中阶段教育毛入学率达到 95%。

绩效指标：市属高中建设项目如期完工，工程验收合格率 100%，建档立卡贫困学生 100%享受助学金。高中阶段毛入学率达到 95%，受益普通高中的教师、学生综合满意度 $\geq 90\%$ 。

7.加快发展现代职业教育

绩效目标：加快职教园区学校质量提升建设，支持中职学校深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提高人才培养质量，提升办学综合实力，在全市发挥示范引领作用。

绩效指标：职教园区市属中职学校招生规模达到 3 万人，建档立卡贫困学生 100%享受助学金、免学费，对学校反映较好的中职在校生占受访学生比例 90%以上。

8.推进高等教育发展

绩效目标：加快推进市属高校园区建设，推进石家庄信息工程职业学院、石家庄市职业技术学院与汇华学院、四方学院合作转设本科院校。高等学校各项国家资助政策按规定得到落实，有力保障教育公平，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。

绩效指标：协调配合推进石家庄市职业技术学院新校区建设，尽早完成搬迁入驻。按国家教育部新政策积极推进石家庄信息工程职业学院与汇华学院、石家庄市职业技术学院与四方学院合作转设工作。年度学生资助人数不低于上年，本专科生国家助学金资助面不低于 20%，学生、家长抽样调查满意度 90%以上。

9.加强教师队伍建设

绩效目标：开展市级三支队伍培训。为经过认定的原民办代课教师发放教龄补助。建立乡村教师荣誉制度。教师待遇和社会地位不断提升，教师队伍吸引力不断增强。

绩效指标：通过认定的年满 60 周岁农村原民办代课教师全部享受教龄补助，市级补助资金到位率 100%，参加市级三支队伍培训的人数 3 万人次以上，义务教育阶段教师素质能力进一步提升。

二、自评工作开展情况

（一）自评的组织工作

为做好市直教育部门项目绩效自评工作，我局成立了主管局长牵头、各处室参与的绩效管理工作领导小组，设立了小组办公室，负责具体评价工作的实施。各单位也成立了绩效评价小组，

牵头组织绩效评价工作。由项目责任处室人员收集评价资料，包括工作计划、项目实施方案、项目落实情况、工作总结等。

（二）自评的方法和过程

绩效评价小组对照工作内容，分解各项目绩效自评工作至相关科室，明确各项目绩效自评牵头科室和负责人，及时收集、归纳、整理项目评价资料，认真梳理填报各项目《预算项目绩效自评表》，总结成绩和不足，为今后进一步提高预算项目资金使用效率提供经验。

三、部门整体支出绩效目标实现情况及指标分析

（一）总体绩效目标实现情况

2023年，在市委、市政府的坚强领导下，市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习和视察河北、视察石家庄重要讲话和重要指示精神，按照市委十一届历次全会部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦加快建设教育强市、办好人民满意的教育，锚定“围绕质量做文章”主题，深入实施教育高质量发展跃升六个专项行动，优质教育资源在城市更新六大片区全面布局，职业技能人才培养与五大千亿级产业集群需求更加精准对接，学区管理制改革、名师名校长培养工程、普惠性民办园创建、小学生暑期免费托管等一批教育高质量发展成果惠及人民群众，年度各项任务目标全面完成，教育资源优势不断转化为发展优势，教育支撑城市发展的作用日益凸显，教育高质量发展取得扎

实成效，为实现“三年上台阶”目标奠定了坚实基础。

（二）分项绩效目标实现情况及指标分析

（1）全面加强党对教育工作的领导

一是扎实开展主题教育。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，通过举办读书班、专题辅导报告、理论中心组学习、教育大讲堂等多种形式，全面加强理论学习，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求。紧盯制约高质量发展的深层次矛盾和人民群众急难愁盼问题，局党组班子围绕正反典型案例开展解剖式调查，班子成员及县处级干部领题开展专题调研，形成调研成果13篇并进行交流研讨，积极将调研研究成果转化为推进工作的成效。坚持问题导向检视整改，局党组班子梳理检视问题14个，制定整改措施55项，实行逐一挂账销号，全部按期完成整改。市教育局在全市主题教育推进会和组织工作会上作典型发言，主题教育工作受到省委第一巡回指导组、市委联络四组肯定。

二是持续加强教育系统基层党组织建设。大力推进中小学党组织领导的校长负责制改革落地，制定印发了中小学党组织领导的校长负责制的四个配套文件，形成“1+4”制度体系，为确保党的教育方针和决策部署贯彻落实提供坚强的组织保证。我市推进中小学校党组织领导的校长负责制的经验做法，先后在全省教育工作会、中小学校党建工作推进会、党建德育工作会议上作典型发言。扎实推进全市高校“双创”工作，全面实施

中小学党建质量提升行动，新创建中小学校（幼儿园）“党建示范校”109所，全市累计创建市级党建示范校209所，河北省党建示范校12所，数量位居全省第一。三是系统推进意识形态工作责任制落实。建立了政治安全领域风险隐患排查处置工作机制，全面抵御和防范宗教向校园渗透，相关经验做法在全市民族宗教工作会议上发言交流，并在《河北统战工作》刊登报道。聚焦“上大报、上大台、上大网、上头条”，加强舆论宣传引导，传播石家庄教育好声音，全市教育系统在中央级主流媒体发稿400余篇，占全市总量的5.2%，年度累计分值在34个市直单位和21个县（市、区）中位居榜首，得到市委和宣传部主要领导的表扬肯定。四是驰而不息推进教育系统全面从严治党。坚决落实全面从严治党政治责任、主体责任，定期召开会议研究部署全面从严治党工作，完善局党组履行全面从严治党主体责任“三个清单”，形成党组集体领导、主要领导负总责、分管领导各负其责、各部门分工合作抓落实的责任机制，构建起纵到底、横到边的市直教育系统全面从严治党责任体系。深入开展基层教育领域党风廉政建设专项整治等四项专项监督，扎紧制度笼子、规范权力运行，强化党员干部底线思维和红线意识。积极打造“清廉教育·润心育人”廉洁文化品牌，定期召开警示教育大会，开展“党组织书记讲案例”警示教育活动，引导广大党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。在全省率先为14个直属学校党委增设纪委书记、纪委副书记职数，为9个学校党总支增设纪检委员职数，有效发

挥监督“前哨”作用，推进全面从严治党向纵深发展。

（2）加强德育体育工作

一是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。推进习近平总书记在河北重大实践与视察河北重要论述进课程教材，我局作为唯一市级教育行政部门在“习近平总书记与大学生在一起”河北高校学习分享活动动员会上作经验介绍。深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，制定印发《全面推进“大思政课”建设的实施意见》，积极构建多维一线、合力育人的大思政工作格局；分专题设立市级“大思政课”实践教学基地 39 个，着力打造服务“大思政课”实践教学优质平台，不断把“思政小课堂”融入“社会大课堂”。加强思政课师资队伍建设，组建了“大思政课”特聘教师师资库，举办了全市第九届中小学班主任基本功大赛并积极组织参加全省大赛，我市选手包揽省赛特等奖达半数以上。二是广泛深入开展青少年学生读书活动。联合市委宣传部等八部门开展“1+16”读书行动，先后举办全市第八届“关注时事·胸怀天下”中小学生时事知识竞赛、第十一届青少年“阅知行”读书活动、“少年说”中小学生经典诵读比赛、“传承红色基因 放飞青春梦想”经典阅读等活动，在全市营造了青少年学生爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。经验做法在新华社、《中国教育报》头版刊发，市教育局荣获第 30 届全国青少年爱国主义读书教育活动“组织特等奖”。三是全面加强新时代学校体育、美育和心理健康工作。

持续完善学校体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，校园体育运动取得丰硕成果，在全国第一届学生（青年）运动会、全省第十六届运动会和第二十一届中学生运动会等各类竞技比赛中，我市学生进入国家级比赛项目前八的达到 24 项，获得冠军 1 个、亚军 5 个、季军 7 个，其中男足、健美操、啦啦操获得项目同类赛事河北省历史最好成绩；获得省级比赛冠军 544 个，竞技比赛成绩全省遥遥领先。科学推进中考体育改革，增设选测项目 4 个，为考生提供更多选择，引导学生多元化发展。建立常态化全员艺术展演机制，举办了第八届中小校园艺术节、首届校园戏剧展演、首届校园演讲（讲故事）等活动。加强学校卫生工作，市一中、41 中等 6 所学校入选第二批全国学校急救教育试点学校。组织开展了全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动，举办心理健康日（月）系列主题活动，全面提升学生心理健康素养，持续打造石家庄心理健康教育特色品牌。

四是不断提升学校劳动教育质量。深入推进全国中小学劳动教育实验区建设，新创建市级劳动教育特色学校 55 所、劳动教育工作室 20 个，建设了劳动教育评价平台，组织开展了劳动教育周（月）系列活动，举办了首届中小学生劳动技能竞赛，小学中高年级组在全省竞赛中获得一等奖。我市劳动教育实验区建设成果在全省劳动教育师资培训上会作经验介绍，相关做法被新华社、河北日报等中央和省级媒体宣传报道。

（3）扩大学前教育资源

一是**大力实施幼儿园建设工程**。制定印发《2023年新改扩建公办幼儿园建设工程实施方案》，持续扩充公办学前教育资源，新改扩建公办幼儿园29所，超额完成年度建设10所的任务目标。加快推进居民住宅项目配套园遗留问题解决，因历史原因未办理不动产登记的225所幼儿园中，已完成不动产登记办理的达到103所；未开园的17所幼儿园中，已完成开园或具备开园条件的达到12所，幼儿园国有资产回收利用迈出突破性步伐。二是**强化学前教育普惠发展**。加快推进桥西区、井陉矿区国家学前教育普及普惠县（市、区）创建工作。加强幼儿园分级分类管理和规范化高质量发展，组织开展省市级示范性幼儿园创建，推荐11所幼儿园创建省级示范园，认定市级示范园37所。在全市推广“安吉游戏”教育模式，确定“安吉游戏”试点园232所。实施幼儿园结对共建工程，建立五大教育片区，依托省市级示范园、乡镇中心园，覆盖县域每一所幼儿园，开展共建拉手保教专项行动，进一步提升幼儿园办园水平。三是**持续提升学前教育普惠率**。新创建普惠性民办园90所，超额完成年度创建任务目标，新增普惠学位1.9万余个，全市普惠性民办园达到938所，普惠性幼儿园覆盖率达到90.76%，市内五区就读普惠性民办园的幼儿家庭每年节约开支达到3000元左右。

（4）发展城乡义务教育

2023年我市城乡义务教育年生均公用经费（含取暖费）拨

款标准达到小学 840 元、初中 1060 元，中央、省、市级补助资金到位率 100%，校舍安全长效机制改扩建校舍合格率 100%。家庭经济困难学生全部享受生活费补助。所有城乡义务教育阶段学生免费发放教科书，教师、学生对保障机制的综合满意度达到 96%。义务教育实现基本均衡。全面推进巩固脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，落实控辍保学七长责任制，义务教育阶段适龄失学辍学儿童少年常态化动态清零。家庭经济困难学生实现应助尽助。推行课后服务向课前延伸，做到课前、课中和课后服务有机衔接和四个“全覆盖”。开展小学生暑假免费托管服务试点工作，得到学生家长和社会各界的广泛好评。

（5）改善提升义务教育薄弱环节能力

将全省义务教育学校扩容提质工程、义务教育薄弱环节改善与能力提升工程以及市政府 20 件民生工程一体部署、统筹推进，58 个全省义务教育学校扩容提质项目、73 个薄改项目和 9 个市政府民生工程规划学校项目全部完工。全市教育高质量发展跃升总体方案明确的 8 个居民住宅应建未配建教育设施项目，已开工建设 7 个，取得突破性进展。我市义务教育学校扩容提质工作得到省教育厅充分肯定，在全省推进会上作典型发言。

（6）加快普通高中教育质量提升

推进普通高中多样化特色发展，推动高中学校由分层发展向分类发展转变，更好地满足学生多元化学习需求。新创建省级示范性普通高中 3 所，全市省级示范性普通高中达到 61 所，就读学生占比达 70.6%。持续提升县中帮扶力度，将 22 所优质高中帮

扶 45 所县域高中，扩大至 29 所帮扶 63 所，另有 7 所省属高校与 12 所县域高中建立帮扶机制，实现了县中结对帮扶全覆盖。

（7）加快发展现代职业教育

一是加强职业教育学科专业建设。围绕主导产业优化职业教育培养模式和学科专业结构，24 所中职学校新增备案 60 个专业布点，评选认定市级骨干特色专业 54 个、省级骨干特色专业 9 个，市属高校新增人工智能、药物分析等相关学科专业 5 个；加强市属高校科研创新能力建设，新增省级实验室、工程研究中心、协同创新中心等科研平台 19 个，促进科研成果转化。**二是深化产教融合、政校企合作。**充分发挥产教融合联盟作用，组织召开全市五个主导产业产教融合联盟工作推进座谈会和经验交流会；中职学校共与 258 家企业建立合作关系，涉及专业布点 203 个、校企共建 242 门课程、合作共建实训基地 128 个，石家庄职业技术学院与华北制药集团合作办学有序推进；积极申报第二批国家产教融合试点城市，组织建立了石家庄高新技术产业开发区产教联合体。**三是推动职业教育和高等教育内涵质量提升。**着眼适应职教高考制度改革，在职业教育园区建立公共基础课统考制度，完善“文化素质+职业技能”评价方式，全面提升中等职业教育教学质量；积极推动中高职贯通培养，25 所中职学校、86 个专业实现“3+2”“2+2+2”、中高职衔接和“3+4”中职本科衔接。我市参加全国职业院校技能大赛取得一等奖 3 个、二等奖 7 个、三等奖 13 个的历史最好成绩。石家庄学院申硕工作通过河北省

硕士学位授予立项建设单位考核验收；石家庄职业技术学院新校区投入使用，升本工作有序推进。持续加强市属高校学术梯队建设，遴选 2023 年度高等学校专业带头人 22 名，石家庄学院教师孙中伟荣获 2023 年度河北省普通本科院校教学名师，石家庄学院化工学院“生物制药教学团队”入选 2023 年度河北省普通本科院校优秀教学团队。

（8）加大高校贫困学生资助力度

积极协调国家开发银行在我市大幅扩大了发放贷款区域，目前，国家开发银行已在我市 22 个县（市、区）开展了助学贷款业务，该行助学贷款额占总贷款额的 95.2%，较去年增长了近一倍。进一步加强高校家庭经济困难学生救助，救助大学新生 1926 人次，发放高校免除原脱贫家庭学生免教科书补助资金 95.6 万元。

（9）加强教师队伍建设

一是加强师德师风建设。突出正面引领，在全市教育系统开展“榜样在身边”师德展演等活动，组织优秀教师事迹报告会；加强警示教育，将国家、省、市师德师风重要文件辑印制成“口袋书”，配发全体教师，指导广大教师随时随地了解政策要求、规范从教行为，受到教育部领导充分肯定；同时加大对在职教师有偿补课等有违师德师风行为的查处力度，系统开展师德考核。

二是优化教师资源配置。充分运用编制“周转池”及时调整教职工编制，全年公开招聘教师 4491 人、“英才入石”引进教育类

高层次人才 45 名，完成“民转公”学校 1631 名教师专项公开招聘，接收公费师范生 249 人。**三是加大校长教师培养培训力度。**与国家教育行政学院合作开展的中小学名师名校长培养工程全面启动实施，借助国家级高端平台和顶级培训资源，分梯队打造全市中小学教育领军人才，完成名师名校长培训培养 1147 人次，通过设置“双名工程”省市级专项课题、训后共建、教育教学分享等活动，加强培训后管理，确保培训成效，该项目获评国家教育行政学院“利华优秀项目设计奖”。加强校长培养，通过校长任职资格培训、优秀校长赴京津跟岗、中小学卓越校长高端研修项目等方式，培训校长 600 余人。开展“三支队伍”培训，培训教师、校长、教育行政干部 8 万余人次。启动了第一批首席教师工作室和第二批名校长工作室建设工作。我市教师队伍建设工作分别在全国教育局长高峰论坛、全国校园长培训管理者高级研修班、全省义务教育优质均衡推进会上作典型发言。**四是系统推进教师发展及激励工作。**将普通高中、直属中职学校高级职称岗位比例提高到 38%；认定首届卓越校长 7 名、首席教师 33 名，选树市级师德标兵 110 名，40 人获省师德标兵荣誉称号；落实强师惠师措施，为从教满 30 年的教师颁发荣誉证书并制发 2.7 万余张尊师交通卡。市委、市政府隆重召开庆祝第 39 个教师节大会，对优秀教师进行了表彰。扎实做好义务教育教师工资待遇保障工作，22 个县（市、区）全部实现义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。发起成立石家庄市立德教育

发展基金会，积极发挥助学助教、奖学奖教作用，开展了为特教学校学生捐赠棉衣被、奖励在全国学生“学宪法 讲宪法”比赛竞赛取得优异成绩师生等公益活动。

2.指标分析

通过对分项目标指标完成情况进行评价，可以看到我局年初绩效目标设定质量整体较好，具体体现在以下三个方面：

（1）绩效目标设定指向明确，能够清晰准确反映预算资金的预期产出和效果，并以相应的绩效指标从数量、质量、成本、时效等方面予以细化、量化。绩效目标的设定符合其职能要求，与预算确定的资金量相匹配，紧紧围绕全市工作大局，不断提升规范管理水平，全面提升财政工作运行效能。

（2）绩效指标以绩效目标为核心，紧紧与绩效目标相联系，优先使用最具绩效管理对象代表性、最能反映绩效管理要求的核心指标，系统地反映了预算支出所产生的社会效益、经济效益、生态效益和可持续影响等。绩效指标设定总体上全面完整、科学合理，易于评价，能够反映被评价项目的实际情况。

（3）绩效标准合理可行，项目经过调查研究和科学论证，符合客观实际，能够在一定期限内如期实现，且与计划期内的任务数或计划数相对应，与预算确定的投资额或资金量相匹配。

四、评价结论和评价等级

综合评价本部门职责定位和 2023 年各项工作履职情况，总得分 95 分，综合绩效评价等级为优秀。

五、存在的问题及改进措施

(一) 存在的主要问题

征地审批、决算评审影响，部分项目支出及时性受限。

(二) 针对问题提出具体的改进措施或建议

按程序及时调整预算，优化支出结构，提高资金使用效益，加快资金支出。

六、评价工作组人员名单及签字（姓名、工作单位、职务、职称）

绩效评价工作组成员

姓名	单位	职务	签字
冯炜	石家庄市教育局	副局长	
李强	石家庄市教育局	发展规划财务处科员副科长	
张世林	石家庄市教育局	发展规划财务处科员科员	
李玲	石家庄市教育局	发展规划财务处科员科员	

石家庄市教育局

2024 年 4 月 18 日